

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 17 » февраля 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Лингвострановедение
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 45.04.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Русский язык как иностранный в многопрофильном вузе:
теория, практика, методика преподавания
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель - развитие лингвострановедческой компетентности, расширение профессионального кругозора.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

лингвострановедение, лингвострановедческий подход, история, география, политическое устройство, культура, литература, театр, кинематограф, музеи России.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|---|--|-----------------|
| ПК-1.3 | ИД-1ПК-1.3 | Знать лингвострановедения России, лингвострановедческого подхода в обучении РКИ. | Знает современное состояние и перспективы развития языка и культуры, основы лингвокультурологии, лингвострановедения, направления языковой политики. | Доклад |
| ПК-1.3 | ИД-2ПК-1.3 | Уметь осуществлять лингвострановедческий анализ языковых и культурных феноменов; подбирать лингвострановедческий материал для обучения русскому языку как иностранному. | Умеет осуществлять критический анализ проблем современного состояния и развития языка и культуры; определять оценивать влияние проблем развития языка и культуры на эффективность обучения, межкультурных и межъязыковых контактов; учитывать состояние языка и культуры при моделировании учебных курсов. | Зачет |
| ПК-1.3 | ИД-3ПК-1.3 | Владеть навыками анализа взаимосвязи языковых и культурных феноменов; навыками подбора лингвострановедческого учебного материала. | Владеет навыками критического анализа языковых и культурных феноменов; навыками методического проектирования. | Зачет |

3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 4 | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 36 | 36 | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | | | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 34 | 34 | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | |
| - контрольная работа | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 72 | 72 | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | | | |
| Дифференцированный зачет | 9 | 9 | |
| Зачет | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | |

4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 4-й семестр | | | | |
| Становление лингвострановедения | 0 | 0 | 4 | 12 |
| Становление и история развития лингвострановедения. Лингвострановедческий подход в обучении РКИ. | | | | |
| История и география современной России | 0 | 0 | 12 | 30 |
| История современной России. Политическое устройство российского государства. География России. | | | | |
| Культура современной России | 0 | 0 | 18 | 30 |
| Основные тенденции развития культуры. Музеи России. Театры России, театральные деятели, актеры и режиссеры. Современная русская литература, русские писатели. Российский кинематограф, жанры кино, актеры и режиссеры. | | | | |
| ИТОГО по 4-му семестру | 0 | 0 | 34 | 72 |
| ИТОГО по дисциплине | 0 | 0 | 34 | 72 |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|---|
| 1 | Становление и история развития лингвострановедения. |
| 2 | Лингвострановедческий подход в обучении РКИ. |
| 3 | История России: обзор. |
| 4 | Важные исторические события. |
| 5 | Политическое устройство российского государства. |
| 6 | География России: обзор. |
| 7 | Административно-территориальное деление. |
| 8 | Рельеф, климатические зоны России. |
| 9 | Основные тенденции развития культуры. Музеи России. |
| 10 | Музеи России. Художественные музеи. |
| 11 | Музеи России. Просветительские музеи. |
| 12 | Театры России. |
| 13 | Театры России: театральные деятели, актеры и режиссеры. |
| 14 | Современная русская литература: основные жанры. |
| 15 | Поколения современных русских писателей. |
| 16 | Российский кинематограф: жанры кино. |
| 17 | Российский кинематограф: актеры, режиссеры, кинопремии. |

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания обсуждаемых вопросов.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|--|---|---|
| 1. Основная литература | | |
| 1 | Георгиева Т.С. Русская культура : история и современность : учебное пособие для вузов / Т.С. Георгиева. - М.: Юрайт, 1998. | 5 |
| 2. Дополнительная литература | | |
| 2.1. Учебные и научные издания | | |
| 1 | Богатырёва И. В. По страницам русской истории : учебное пособие / И. В. Богатырёва, Н. Ю. Крылова, Д. Н. Рубцова. - Москва: Рус. яз. Курсы, 2011. | 15 |
| 2 | Костомаров В.Г. Наш язык в действии : очерки современной русской стилистики / В.Г.Костомаров. - М.: Гардарики, 2005. | 4 |
| 3 | Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей / Н. И. Костомаров. - Москва: Мысль, 1991. | 4 |
| 4 | Курлова И. В. Приключения иностранцев в России: рассказы для чтения и обсуждения / И. В. Курлова. - Москва: Рус. яз. Курсы, 2014. | 5 |
| 5 | Мечковская Н. Б. Семиотика. Язык. Природа. Культура : курс лекций : учебное пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. - Москва: Academia, 2004. | 8 |
| 6 | Рапацкая Л.А. Русская художественная культура : учебное пособие для вузов / Л.А.Рапацкая. - Москва: ВЛАДОС, 1998. | 4 |
| 7 | Россия : энциклопедический словарь / Под ред. И. Е. Андреевского, К. К. Арсеньева, Ф. Ф. Петрушевского. - Ленинград: Лениздат, 1991. | 11 |
| 8 | Россия. - Москва: Большая рос. энциклопедия, 2004. - (Большая Российская энциклопедия : В 30 т.; Ввод. т.). | 15 |
| 2.2. Периодические издания | | |
| | Не используется | |
| 2.3. Нормативно-технические издания | | |
| | Не используется | |
| 3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины | | |

| | | |
|---|-----------------|--|
| | Не используется | |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | | |
| | Не используется | |

6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|---|---|---|
| Дополнительная литература | Л. Е. Ильина Динамика образа семьи в российской и зарубежной лингвокультурах (на примере художественных текстов) : Монография / Л. Е. Ильина, К. Н. Калиева. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88209 | локальная сеть; свободный доступ |
| Дополнительная литература | Н. Б. Бугакова Страницы классики лирическая : Учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев 1-го и 2-го курсов всех специальностей и направлений подготовки / Н. Б. Бугакова, М. В. Новикова, Л. В. Сычева. - Воронеж: Воронежский государственный университет, 2014. | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87924 | локальная сеть; свободный доступ |
| Дополнительная литература | О. К. Ансимова Лингвокультура и ее отражение в словарях : Монография / О. К. Ансимова. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks84748 | локальная сеть; свободный доступ |

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО | Наименование ПО |
|--|---|
| Операционные системы | MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022) |
| Офисные приложения. | Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567 |
| Прикладное программное обеспечение общего назначения | Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017 |

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU) | https://elibrary.ru/ |
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | http://lib.pstu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Лань | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru/ |

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|----------------------|---|-------------------|
| Практическое занятие | ноутбук | 1 |
| Практическое занятие | ноутбук | 1 |

8. Фонд оценочных средств дисциплины

| |
|------------------------------|
| Описан в отдельном документе |
|------------------------------|